



## **АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**В. Ю. Нефедова<sup>1)</sup>, О.В. Шконда<sup>2)</sup>**

*<sup>1)</sup> Оренбургский государственный педагогический университет, Россия*

*<sup>2)</sup> Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, Беларусь*

**Аннотация.** В статье формулируется необходимость использования электронного информационного образовательного ресурса в высшей школе Российской Федерации и Республики Беларусь, приводится разбор оформления университетских курсов на платформе Moodle в условиях смешанного обучения студентов на примере опыта Оренбургского государственного педагогического университета и Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.

**Ключевые слова.** Электронный информационный образовательный ресурс, смешанное обучение, дистанционное обучение, электронные учебно-методические комплексы.

## **ANALYSIS OF THE FEATURES OF THE ORGANIZATION OF ELECTRONIC INFORMATION EDUCATIONAL RESOURCES IN HIGHER SCHOOL**

**V.Yu. Nefedova<sup>a)</sup>, O.V. Shkonda<sup>b)</sup>**

*<sup>a)</sup> Orenburg State Pedagogical University, Russia*

*<sup>b)</sup> Mogilev State University named after A.A. Kuleshov, Belarus*

**Annotation.** The article formulates the need to use an electronic information educational resource in higher education in the Russian Federation and the Republic of Belarus, provides an analysis of the design of university courses on the Moodle platform in conditions of blended learning for students on the example of the experience of the Orenburg State Pedagogical University and Mogilev State University. A. A. Kuleshova.

**Keywords.** Electronic information educational resource, blended learning, distance learning, electronic educational and methodological complexes.

## **Введение**

В последнее время образовательные процессы всё активнее внедряют цифровые формы проведения занятий и подачи материала. В высшей школе в связи с этим всё более востребованы организация электронных образовательных ресурсов в виде массовых открытых онлайн курсов (МООК) или совокупности электронных информационных и образовательных ресурсов (ЭИОС).

В работе рассмотрим принципы организации ЭИОС на примере опыта Оренбургского государственного педагогического университета и Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.

## **Теоретические основы**

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) в МГУ им. А. А. Кулешова разработаны в соответствии с требованиями ст. 94 Кодекса Республики Беларусь об образовании [1], Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 №167 [3], а также Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденного приказом ректора МГУ имени А.А. Кулешова от 27.07.2021 № П-17-2021 [4]. Разработка ЭУМК позволяет сосредоточить в одном электронном документе все структурные элементы научно-методического обеспечения изучаемой дисциплины.

Главная цель ЭУМК – реализация требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования в рамках учебной дисциплины и оказание методической помощи студентам в усвоении учебного материала, получении теоретических знаний и практических навыков по дисциплине.

В структуре ЭУМК выделены следующие составляющие элементы: учебная программа, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний студентов, вспомогательный раздел.

Содержание разделов ЭУМК отвечает образовательным стандартам высшего образования данной специальности.

Теоретический раздел содержит лекционный материал, который соответствует содержанию учебных программ. В практическом разделе содержатся задания для практических занятий и лабораторных работ, которые студенты могут выполнять в аудитории с помощью компьютера или в качестве индивидуальных домашних заданий. В разделе контроля знаний содержатся вопросы к зачету, а также примерные варианты контрольных работ по дисциплине. Вспомогательный раздел содержит электронные учебники.

Работа с ЭУМК должна включать на первом этапе ознакомление с тематическим планом дисциплины, представленным в учебной программе. С помощью учебной программы по дисциплине можно получить информацию о тематике лекций и лабораторных занятий, перечнях рассматриваемых вопросов и рекомендуемой для их изучения литературы. Для подготовки к лабораторным работам и контрольным мероприятиям необходимо использовать материалы, представленные в теоретическом и практическом разделах, а также материалы для контроля знаний студентов. В ходе подготовки к аттестации рекомендуется ознакомиться с требованиями к компетенциям по дисциплине, изложенным в учебной программе, а также перечнем вопросов к зачету.

В Оренбургском государственном педагогическом университете разработка ресурсов для электронной информационной образовательной среды ведется согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [10], Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования [7], Федеральному закону «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [8], Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. №149-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [9], Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [5], Устава Оренбургского государственного педагогического университета [6].

ЭИОС решает следующие задачи:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы.

## Результаты и их обсуждение

Рассмотрим принципы разработки курсов двух образовательных организаций на примере курса ЭУМК «Информационные технологии в образовании» [2] для студентов специальностей 1-01 01 01 «Дошкольное образование», 1-03 03 01 «Логопедия», 1-03 04 01 «Социальная педагогика» из опыта МГУ имени А.А. Кулешова и курса «Инфокоммуникационные технологии» [11], направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование из опыта Оренбургского государственного педагогического университета.

Курс МГУ имени А.А. Кулешова «Информационные технологии в образовании» начинается с вводной части, где представлена пояснительная записка и учебная программа (см. рис. 1).

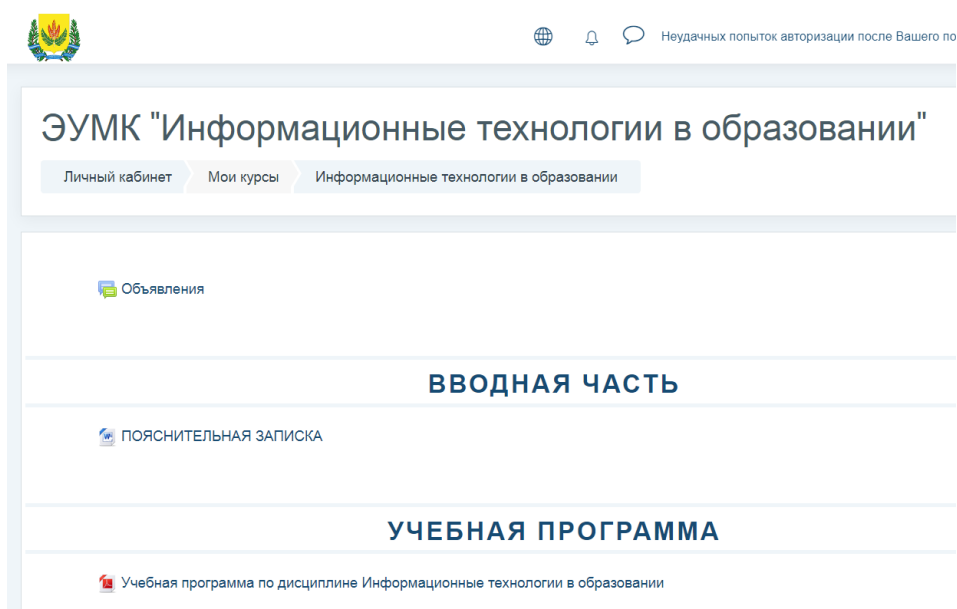


Рисунок 1 – Начало курса «Информационные технологии в образовании»

Аналогично, курс «Инфокоммуникационные технологии» Оренбургского государственного педагогического университета начинается с вводной информации: рабочая программа, учебно-методическое обеспечение дисциплины, перечень современных баз данных и краткой основной информации (см. рис. 2).

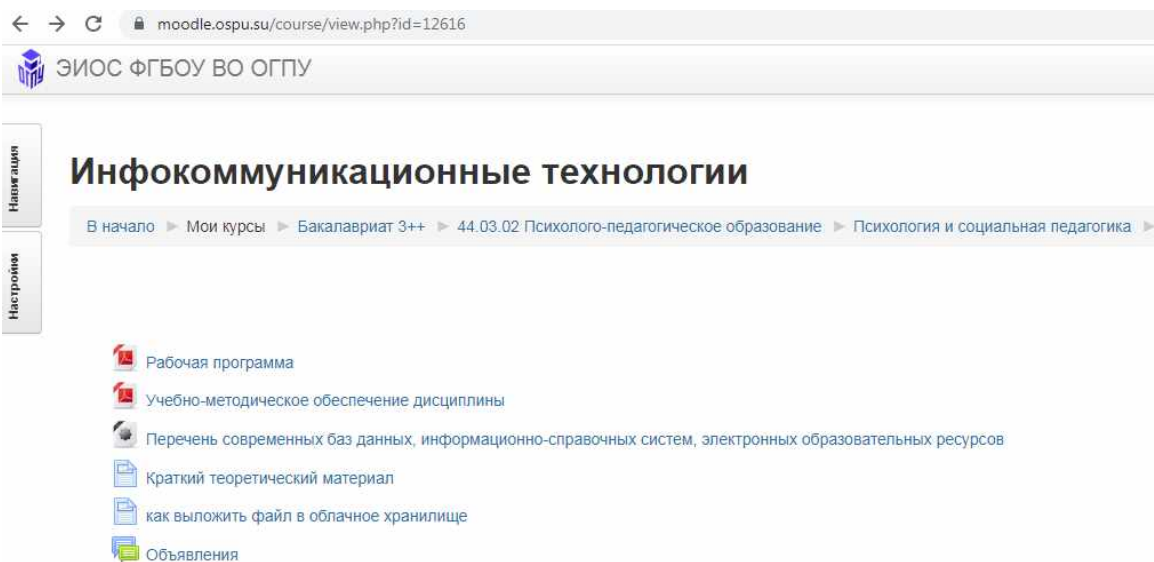


Рисунок 2 – Начало курса «Инфокоммуникационные технологии»

Далее в Оренбургском государственном педагогическом университете принята для демонстрации краткая теоретическая часть для акцентирования основных рассматриваемых понятий курса (см. рис. 3).

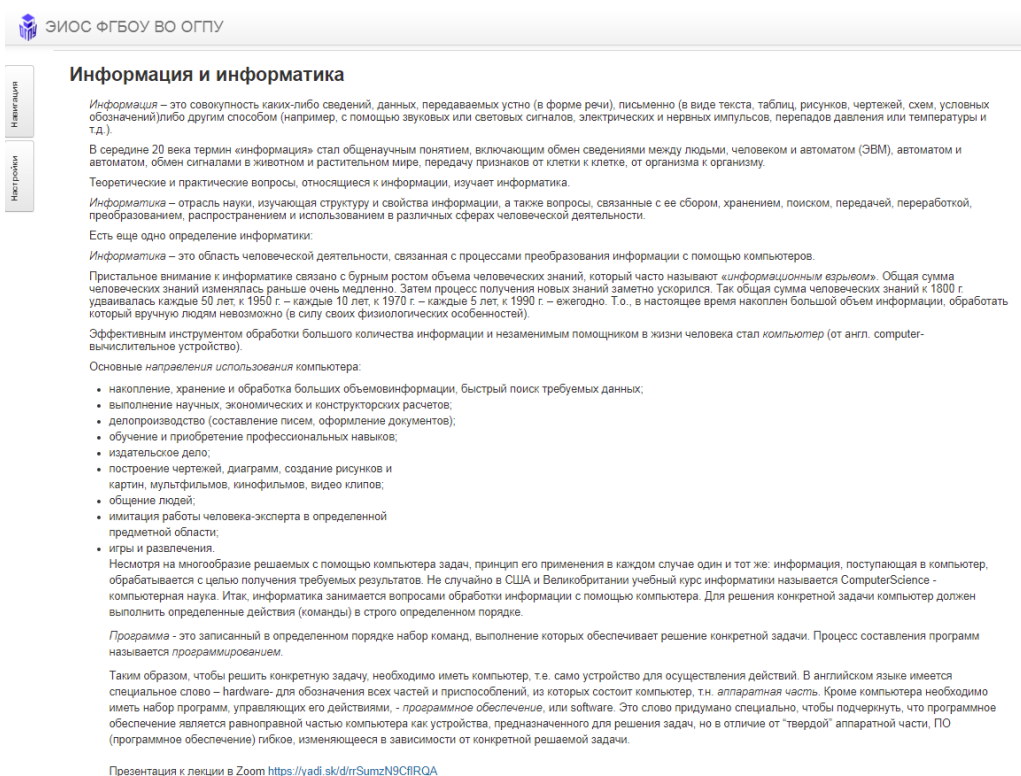


Рисунок 3 – Краткая теоретическая информация курса «Инфокоммуникационные технологии»

Курс МГУ имени А.А. Кулешова «Информационные технологии в образовании» далее предлагает основную часть курса, содержащую теоретический материал и практические задания (см. рис. 4).

The screenshot shows a course page with a dark sidebar on the left containing navigation icons. The main content area is divided into two sections:

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Раздел содержит конспекты лекций и дополнительный теоретический материал по курсу

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ. ВВЕДЕНИЕ
2. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
3. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ
4. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
5. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
6. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

### ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Для выполнения лабораторных работ по темам 1–4, 6 рекомендуется использовать лабораторный практикум

Батан, С. Н. Основы информационных технологий: теория и практика работы в приложениях MS Windows : лабораторный практикум / С. Н. Батан, Л. В. Батан, О. В. Малашук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 99 с.

Рисунок 4 – Основанная часть курса «Информационные технологии в образовании»

Как видим, в педагогическом университете г. Оренбурга предлагается и теоретическая и практическая составляющая по темам курса (см. рис. 5).

The screenshot shows a course page for 'ЭИОС ФГБОУ ВО ОГПУ'. The main content area is divided into three sections:

### Основы работы в текстовых процессорах

Из дома можно скачать пособие следующим образом: <https://rucont.ru/efd/646880>  
 Логин для работы osruuser  
 пароль 111111

**Видеопояснение по ссылке <https://yadi.sk/d/vwjnnQTgnBGGQ>**

- Указания к лабораторной работе
- Разбор ошибок студентов
- MS Word Лабораторную работу 1 из практикума загружать СЮДА в одном файле ВЫПОЛНЯЕМ ДО СЕССИИ

---

### Основы компьютерной вёрстки

**Скрыто от студентов**  
 Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684764>  
 Из дома можно скачать пособие следующим образом:  
 Логин для работы osruuser  
 пароль 111111

- MS Publisher Задания 2, 5 из практикума загружать СЮДА

---

### Основы работы с электронными таблицами

Учебное пособие можно скачать по ссылке <https://lib.rucont.ru/efd/717598>  
 Из дома можно скачать пособие следующим образом:  
 Логин для работы osruuser  
 пароль 111111

- MS Excel Задания 7, 11, 15, 24 из практикума загружать СЮДА в одном файле на разных листах ВЫПОЛНЯЕМ ДО СЕССИИ

Рисунок 5 – Основная часть курса «Инфокоммуникационные технологии»

Курс МГУ имени А.А. Кулешова «Информационные технологии в образовании» предусматривает разделение заданий для студентов очной и заочной формы обучения в одном курсе (см. рис. 6).

The screenshot shows a Moodle course page for 'Информационные технологии в образовании'. The page is titled 'ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ'. It lists three laboratory assignments: 'ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО MICROSOFT WORD', 'ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО MICROSOFT EXCEL', and 'ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №7 (стр. 34-39)'. Below this, there is a section for 'КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО)' and a section for 'ЛЕКЦИИ'. The lecture section is dated '22.03.2021' and contains two entries: 'Студенты групп 3224202 и 3224203 с 13.15 до 14.35 конспектируют лекцию 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ. ВВЕДЕНИЕ.' and 'С 14.50 до 16.10 студенты групп 3224202 и 3224203 конспектируют лекцию 2. МУЛЬТИМЕДИА И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ'.

Рисунок 6 – Задание для заочной формы обучения курса «Информационные технологии в образовании»

В Оренбургском государственном педагогическом университете происходит разделение курсов для очной и заочной форм обучения студентов (см. рис. 7).

The screenshot shows the ZIOS FGBOU VO OGPU website navigation menu. The menu is titled 'НАВИГАЦИЯ' and includes a 'В начало' link, a 'Личный кабинет' link, and a 'Страницы сайта' link. Under 'Мои курсы', there is a 'Бакалавриат 3++' section with several sub-items: '44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование', '44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профи...', '44.03.02 Психолого-педагогическое образование', 'Психология и социальная педагогика' (with sub-items '1 курс-ЗБ-ПСП' and 'Психология образования (с основами тренинговой раб...)', 'Психология образования' (with sub-items 'Психология образования (очная форма обучения)', 'Психология образования (заочная форма обучения)', and '02.03.03 Математическое обеспечение и администриро...', and a 'Бакалавриат' link.

## Рисунок 7 – Разделение курсов

Предлагаемые к анализу курсы заканчиваются материалами для промежуточной аттестации студентов и обозначенными сроками отчетности.

### Заключение

Таким образом, подводя итог, отметим, что в организации электронных образовательных ресурсов России и Беларуси много общего. Предлагается хорошая альтернатива в условиях невозможного проведения очного обучения всего курса или его части. Материалы, разработанные преподавателями высшей школы, могут быть эффективно применимы при адаптации к смешанному обучению для реализации на электронной платформе Moodle.

### Список библиографических ссылок (на языке оригинала)

1. Кодекс Республики Беларусь об Образовании  
Статья 94. Научно-методическое обеспечение образования [сайт]. Минск, 2011.  
URL: [https://kodeksy-by.com/kodeks\\_ob\\_obrazovanii\\_rb/94.htm](https://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb/94.htm)
2. Образовательный портал Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова [сайт]. — URL: <https://moodle.msu.by/> (дата обращения: 07.06.2022)
3. Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования [сайт]. URL: <https://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2016/04/Polozhenie-ob-UMK.pdf> (дата обращения: 15.06.2022)
4. Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования [сайт]. URL: <https://www.msu.by/polozheniya-instruktsii> (дата обращения: 15.06.2022)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/71770012/> (дата обращения: 15.06.2022)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 г. № 1208 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»» [сайт]. URL: [https://ospu.ru/assets/resources/articles/sveden/ustav\\_2019.pdf](https://ospu.ru/assets/resources/articles/sveden/ustav_2019.pdf) (дата обращения: 15.06.2022)



7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования [сайт]. URL: <https://fgosvo.ru/> (дата обращения: 15.06.2022)
8. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ [сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 15.06.2022)
9. Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. №149-ФЗ [сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 15.06.2022)
10. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 15.06.2022)
11. Электронная информационная образовательная система Электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle Оренбургского государственного педагогического университета [сайт]. URL: <https://moodle.ospu.su/> (дата обращения: 07.06.2022)

#### **References** (на английском языке)

1. Code of the Republic of Belarus on Education Article 94. Scientific and methodological support of education [website]. Available at: [https://kodeksy-by.com/kodeks\\_ob\\_obrazovanii\\_rb/94.htm](https://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb/94.htm) (date of access: 06/15/2022). (In Russian)
2. Educational portal of the Mogilev State University. A.A. Kuleshova [website]. Available at: <https://moodle.msu.by/> (date of access: 06/07/2022). (In Russian)
3. Regulations on the educational and methodological complex at the level of higher education [website]. Available at: <https://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2016/04/Polozhenie-ob-UMK.pdf> (date of access: 06/15/2022). (In Russian)
4. Regulations on the educational and methodological complex at the level of higher education [website]. Available at: <https://www.msu.by/polozheniya-instruktsii> (date of access: 06/15/2022). (In Russian)
5. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of August 23, 2017 No. 816 “On approval of the procedure for the use of organizations engaged in educational activities, e-learning, distance learning technologies in the implementation of educational programs” [website]. Available at: <https://base.garant.ru/71770012/> (date of access: 06/15/2022). (In Russian)
6. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of December 20, 2018 No. 1208 “On Approval of the Charter of the Federal State Budgetary

Educational Institution of Higher Education “Orenburg State Pedagogical University” [website]. Available at: [https://ospu.ru/assets/resources/articles/sveden/ustav\\_2019.pdf](https://ospu.ru/assets/resources/articles/sveden/ustav_2019.pdf) (date of access: 06/15/2022). (In Russian)

7. Federal state educational standard of higher education [website]. Available at: <https://fgosvo.ru/> (date of access: 06/15/2022). (In Russian)

8. Federal Law “On Personal Data” dated July 27, 2006 No. 152-F3 [website]. Available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (date of access: 06/15/2022). (In Russian)

9. Federal Law "On information, information technologies and information protection" dated July 27, 2006 No. 149-F3 [website]. Available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (date of access: 06/15/2022). (In Russian)

10. Federal Law "On Education in the Russian Federation" dated December 29, 2012 N 273-FZ (last edition) [website]. Available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (date of access: 06/15/2022). (In Russian)

11. Electronic information educational system Electronic information and educational environment on the Moodle platform of the Orenburg State Pedagogical University [website]. Available at: <https://moodle.ospu.su/> (date of access: 06/07/2022). (In Russian)